FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Seminários de Pesquisa em Matemática	Código: CLM5307	Crédito: 03
Carga Horária: 45h (teórica) + 15h (prática).		Total: 60h
Pré – Requisitos: Não tem		
Prof. Dr. Marinaldo Felipe da Silva - felipe@unir.br		
Turma: 3º Período de Matemática		Ano: 2017.1

I EMENTA

Técnicas de Apresentação de Seminários, Elaboração de painéis científicos, elaborar e Desenvolver projetos pedagógicos no Ensino Fundamental e médio, a partir da análise de livros-texto e programas e da observação da sala de aula; Elaboração de relatório e Seminário.

II OBJETIVO GERAL

Habilitar o aluno do curso de Licenciatura plena em Matemática com técnicas de apresentação de seminários, painéis científicos e apresentação de trabalhos em eventos, desenvolvendo o espírito científico.

II.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Editar trabalhos científicos a luz das Normas da ABN;

Treinar apresentações em público;

Motivar a elaboração de trabalhos científicos;

Apresentar trabalhos em eventos de Matemática, educação e educação matemática.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT;
Técnicas de elaboração de Trabalhos científicos;
Técnicas de elaboração de slides;
Técnicas de apresentação de seminários.
A arte de apresentação em público;
Principais meios de comunicações científicas;

O despertar da Pesquisa no ensino fundamental e médio como motivação do ensino e da aprendizagem.
IV METODOLOGIA Leitura e apresentação de artigos; Apresentação de Seminários em sala; Atividades de Pesquisa.
V RECURSOS DIDÁTICOS Pincel para quadro Branco; Apagador; *Datashow;* *Notebook;* Quadro branco; Acervo da biblioteca (livros e periódicos) Artigos científicos
VI AVALIAÇÃO A avaliação será cumulativa durante todo o semestre. Baseada nas apresentações dos seminários e realização das atividades propostas.
REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. **Um Método para o Ensino Fundamental**. Petropólis-RJ: Vozes,
2001.
ANDRÉ, Marli Eliza. **Etnografia da Prática Escolar.** 8ª Edição. Campinas-SP: Papirus, 1995.
BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed,
2001.
BICUDO, Mª V. (Org.). **Pesquisa em Educação Matemática- Concepções e**
Perspectivas. São Paulo-SP: Editora UNESP, 1999.
CALDIERARO, I e FISS, Ana Jovelina. **Planos de Estudo:** O Pensar e o Fazer
Pedagógico. 2ª Edição. Porto Alegre: EDICOM, 2002.
D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática:** Da Teoria à Prática. Campinas- SP: Papirus, 1996.
FURASTÉ**. Normas Técnicas para o Trabalho Científico**. 11ª Edição. Porto Alegre: S.N., 2002.
GANDIN, D.; GANDIN, L.A. **Temas para um Projeto Político-Pedagógico**. 4ª Edição. Petropólis-RJ: Vozes, 1999.
PCN's para o Ensino Fundamental e/ou Médio M. da Ed. Brasília: M. da Ed/S.E Média e Tecnológica, 1999.
ZEN**,** M.I. **Projetos Pedagógicos**: Cenas de Sala de Aula. Porto Alegre: Mediação,
2001.
Compleme
ntar:
Zetetiké.
Boletim
Gepem.
Revista
SBEM
Revista do Professor – Nova Escola
Revista do Professor – Nova Escola. Edição Especial-PCN's.

Porto Velho, 09 de março de 2017.

_____
Docente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Prof. Dr. Marinaldo Felipe da Silva